# คู่มือการใช้งานแบบประเมินและวิธีการดูรายงานผลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ของประชาชนวัยเรียนสำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติในตำบลจัดการสุขภาพ

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดระดับความรอบรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ใช้ในการประเมินความรอบรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนวัยเรียน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดประชุมชี้แจงการเก็บข้อมูล โดยแบ่งหน้าที่ ให้ครูที่รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีในแต่ละโรงเรียน เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายวัยเรียนในโรงเรียน ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน



๑) การเก็บรวบรวมข้อมูล มีแนวทาง วิธี ดังนี้

# ๑.๑) แบบประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (Google Form)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือ การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มประชาชนวัยเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

<u>ขั้นตอนที่ ๑</u> โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา <u>www.hed.go.th</u> คลิกเลือก "ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ" (ลำดับ ๑)



ขั้นตอนที่ ๒ ให้คลิกเลือก "แบบประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ" สำหรับทำแบบ ประเมินวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (ลำดับ ๒)



หลังจากนั้น คลิกเลือก**เขต** และ**จังหวัด**ที่ต้องการให้กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถาม (ลำดับ ๓)

แบบประ	มินโรงเรียน เขด 1	^
<u>เชียงใหม่</u>		
<u>เชียงราย</u>		
<u>พะเยา</u>	3	
<u>แม่ฮ่องสอน</u>		
<u>แพร่</u>		
<u>น่าน</u>		
<u>ลำปาง</u>		
<u>ลำพูน</u>		
$\square$		
แบบประ	มินโรงเรียน เขด 2	~
แบบประ	มินโรงเรียน เขด 3	$\sim$

ම

<u>ขั้นตอนที่ ๓</u> กลุ่มเป้าหมายสามารถตอบแบบประเมินทางช่องทาง Google Form ผ่านคอมพิวเตอร์ หรือมือถือได้เลย และถ้าต้องการส่งไปให้กลุ่มเป้าหมายตอบเพิ่มเติมสามารถ "**คัดลอกลิงค์ Google Form**"

เพื่อส่งให้ตอบแบบประเมินทางไลน์ได้เช่นกัน



### ๑.๒) แบบสอบถามจากเว็ปไซด์กองสุขศึกษา

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือการประเมินความ รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักของกลุ่มประชาชนวัยเรียน โดยดาวน์โหลดได้ที่เว็ปไซด์กอง สุขศึกษา <u>www.hed.go.th</u> คลิกเลือก "**เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL**" (ลำดับ ๑)



คลิกเลือก	"เครื่องมือและโเ	lรแกรมประเมิน HL	. และ HB ปี ๒๕๖๖"	(ลำดับ ๒)
				( )

eatth Education Division	เรียปหลังหนังและโลน Google Q Q C ยู่นี้อปฏิบัติงาน ฐานน้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน INTRANET ติดต่อเงา I50
กองสุขกั๊กมา กรมสมับสมุนบริการสุขภาพ	เครื่องมือและโปรแกรมประเมินประเมิน HL และ HB ปี 2566 2
<ul> <li>พ. แบวทาง องหาง เองและ เององ</li> <li>&gt;&gt; วารสารสุขภักษาและสื่อสารสุขภาพ</li> </ul>	🗿 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 🔺 กลุ่มวิชาการและฟัฒนาลุณภาพงานสุขสักษา
» เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL	
» waการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB () 2564
» พลการประเมินความพึงพอใจ	<mark>2 รรมการ</mark> 🐻 วินที่ 5 พฤศจิกายน 2563 😩 กลุ่มวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขดิกษา
» ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกายนอก	
ระแมวแกวสะเด็กเก	เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB 0 2563
รับของ หมายอยู่เสาะไป ************************************	รรรษการ 🗷 วันที่ 29 มกราคม 2563 🔺 กลุ่มวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา
	เกรื่องมีอนละโบรแกรมประเมิน HL และ HB 10 2562
I A D A D A D A D A D A D A D A D A D A	📑 รางเดราซ 🗟 วินที่ 19 พอสรีคาขน 2561 🌲 กองสุขส์กษา
มีของสาสพัทธรรณีข้างสุดที่รู้ได้ Health Hero ในบุคดีสิทัต	เครื่องนิดและโปรแกรมประเบิน HL และ HB 0 2561
🥸 ระบบสงหะเป็นน ยุวอาสาสมัครสาธารณฐา 666-6	🔹 รางหาวา 📓 วินท์ 14 ธินวาคม 2560 🔺 กองสุขดิ์กษา

# คลิกเลือก "**เครื่องมือสำหรับวัยทำงานในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ"** (ลำดับ ๓)

กองสุขศึกษา Celth Education Division	sfurmitet/miles Google
🟫 ข้อมูลองศ์กร ยุทธศาสตร์ นโยบาย	ดูมือปฏิบัติงาน ฐานข้อมูลสารสนเทศ ผลการคำเนินงาน INTRANET ติดต่อเรา ISO
กองสุขศึกษา กรมสนับสมุมบริการสุขภาพ	นหาข้อมูลสังห์ระบบงาน
<ul> <li>แนวทาง องที่ความรู้และงานวีจัย</li> <li>วารสารสุดภ้านๆและสื่อสารสุขภาพ</li> </ul>	ร่านวนข่อมูล 3 รายการ เครื่องมือสำหรับวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ 3
<ul> <li>เกรื่องมือและแนวทางการประเมิน HL</li> <li>ผลการประเมินกวามรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> </ul>	เครืองมวส พรมวยทางามในหมูมามปรมปลยมพฤตกรรมสุขภาพ
» ผลการประเมินความพึงพอใจ	መ วันที่ 29 พฤสจิกายน 2564 🗳 กลุ่มวิชาการและพัฒนาดูแกาพรานสุยสึกษา
ข้อมูลผู้มีส่วนให้ส่วนสียาายนอก ระบบงานกองสุขศึกษา	เครื่องมีอสำหรับวัยสูงอายุในหมู่บ้านปรีบบไร้ยบพฤติกรรมสุขภาพ ≣ วันที่ 29 พฤศรีกายน 2564 ▲ คลุมชายากรและพัฒนาคุณภาพงานสุขภักษา

๒) การแสดงผลการประเมิน มีแนวทางการ ๒ วิธี ดังนี้

## ๒.๑ ) รายงานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (Google Sheet)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามารถดูผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มประชาชนวัยเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

<u>ขั้นตอนที่ ๑</u> โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา <u>www.hed.go.th</u> คลิกเลือก **"ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ"** (ลำดับ ๑)

รับอนลองค์กร ยาธศาสตร์ นโยบาย ศมีอปญี่มัติงา	เห็มประสิทธิภาพโลs Google Q Q O ม รายข้อมอสารสนเราศ ผลการดำเนินงาน INTRANET ติดต่อเรา ISO
Image: State of the state	ระบบประเมินความรอบรู้และ พฤติกรรมสุขภาพ
ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ เกิดรายสุขภาพ เกิดรายสุขภาพ	

ขั้นตอนที่ ๒ คลิกเลือก "รายงานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ" สำหรับดูผลการ ประเมินวัยเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (ลำดับ ๒)



คลิกเลือก**เขต** และ**จังหวัด**ที่ต้องการดูรายงานการประเมินฯ (ลำดับ ๓)

4	รายงานการประเ	เมินโรงเรียน เขด 1	^
1	<u>ขียงราย รอบที่ 1/2566</u>	3	
<u>t</u>	<u>ขียงใหม่ รอบที่ 1/2566</u>		
<u>1</u>	<u> </u>		
<u>1</u>	<u>งะเยา รอบที่ 1/2566</u>		
ī	<u>เพร่ รอบที่ 1/2566</u>		
ī	เม่ฮ่องสอน รอบที่ 1/256(		
<u>6</u>	<u>ถ้าปาง รอบที่ 1/2566</u>		
<u></u>	<u>ถ้าพูน รอบที่ 1/2566</u>		

<u>ขั้นตอนที่ ๓</u> Sheet "**resp.school**" (ลำดับ ๓.๑) ใช้เพื่อดูสถานะของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบ แบบสอบถาม แต่เนื่องจากข้อมูลเป็นข้อความจึงได้แปลงจากข้อความเป็นตัวเลขเพื่อให้สะดวกในการวิเคราะห์ ภาพรวม โดยคลิกเลือก sheet "**n.school**" (ลำดับ ๓.๒)

Å	waste	en manifacturation x 🛛 🖬 se	nutnda HL9H3 - man	until: X 📑 Suteu t	/66 dearre (mracena	+ x		`	< - 8	×	đ	soustron et	mbaqaafan	ilen X 📑 art	uthidu HJ&HB - 1	x demand	🚹 İsatan t	/56 v <b>e</b> lette (nr	warenti X	+				~ -	÷ ×
÷	→ C	i docs.google.com/spread	sheets/d/1bhwQzw3	t2E68LwqQdqL-qgGAm	oW-xx8rNahyLdum	pRQ/edit#gid=214309105	2	Q 🕑 1	k 🛪 🖬 🌔	9 :	÷	→ C	ii dacs.go	ogle.com/spreads	heets/d/1bhwQ	twist2668LwgC	(dqL-qgGAm	oW-xx8rNahy	LdumpRQ/edit	rfgid=123125174	0		Q 🖻	ά 🛊 Γ	1 🗛 E -
	Agos N	🕯 Gmail 🔟 Koulube 🐰 Maps	🔓 Google 🛛 🕅 G	ar health 🛛 🕲 HEACH GA	ili ∦ raafaihan	nasia.					8	Agos 📕 Gr	al 🖸 Xx	ilube 🐹 Maps	G Google 🔮	Genhalh	3 HACHG	il ∦ racije	Ann masile						
E	lsai Talá	เรียน 1/66-เนื่องราย (การตอมกลั แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ซ่อมูด	(ป) ☆ @ ⊙ เหรื่องมือ ก่างอาจ	กวามช่วยเหลือ				0	e 🛔 ust	0	E	โรงเรียน ไฟล์ แก่	1/66-เชียง 19 g เมรก	ຮາຍ (ຄາຮຫລນຄລັນ ງປະນານ ຮ່ <b>ຮ</b> ຸເຫ	u) 🕁 💩 오 ntexile studie	א <b>פלצארכה</b> ט	ie							e	
	87.	1001 · 💿 (arimin -							^			ē 7 × 107	· · © 0	tionina +											^
A1	*	ranulicite   Xî								-	A1	• \$	l stafute	1											
		A B	c	D	E	E	G	н		- n -		A	B	c	0	E	F	0	н		1.1	κ.		v	
	deniune	กา นี้อโรแร้อน	ชื่อหมู่อ่าน	ชื่อผ่านจ	ชื่อว่าเหล	1.000	2. ปัจจุบังนักเรียนสายที่ปี	3. นักเรียนกำลังศึกษาชั้น	4. มักเรียนเป็นกมา	•	1	ประกับกรา	น้อกเสียม	ນີ້ສະຫຼຸ່ມ່ານ	ชื่อส่านต	ชื่ออ่าเหล	1.00	2. ມີຈາມັກກ້າ	เรียน 3. นักเรียนก่	เมื่อที่ 4. นักเรียนม่าหม	in ophilstrauit	1 yaxidstaar	ด่ 1 พัฒนที่ประกอบทั่	l si avridninau'	áts 💾
2	221	17/2022, 8:40:29 shausien(doorquerte	al) shuh(thunasian	udan	anifu	wgo	ang 13 - 15 1	รัฐธรติกษาชีติ 1-3	รักร้องการว		2	22/11/2822,	9 ມ່ານແມ່ຄຳ(	ประชบใหญ่ๆ(ปกราม	ນໍ ແມ່ຄຳ	แม่จับ		2	3	3		4	4	4	4
2	22/11	(2022, 13:42:34 Saulaushukaimakoo	าน ว่านตองร่น	aute	anifa	wije	ang 13 - 15 B	มัยแส่กษาชีพี่ 1-3	นักส่วนการว่า	Ø	3	22/11/2802,	1 โรสรีสมมัก	ບແມ່ະນຳນອຈນະຄົບ	លៅវ	แม่จับ		2	3	3		3	4	4	з 🕑
4	22/11	(2022, 13:44:13 shauri#h(shanqueme	ni) single	ult:	แม่ทีม	wĝo	ang 13 - 15 1	ประเมริกษายี่ที่ 1-3	gi aeu.		4	27/11/2822,	( ນຳນະທີ່ກໍາ)	ประเยาต่ายให้	uniti	ແມ່ຈັນ		2	3		7	4	3	3	4
5	22/11	(2022, 13:45:30 โรลสิยนว่ามนต่กประช	ານຸຍ ນ້ຳນາສະນະຄົນ	หางสาว ชริตา แหนชอ	เพื่อมเรียงราย	wei o	ang 16 - 18 🖬	มัยแม่กษาชีพี่ 1-3	นักเรียน		5	22/11/2002.	า โรลสียนม่า	ນແມ່ສ ນຳນອງນະຄົນ	ຫາງສາກ ສນິສາ	ເຮັດແຈ້ນຈານ		2	4	3		1	4		1
6	22/11	2022, 13:56:06 <b>โรแร้มน</b> ่านแห่ง(ประช	າພຸ ນຳນອະນະສົນ	ulli:	แม่ที่น	wije.	ang 13 - 15 M	มัธยมศึกษามีที่ 1-3	นักส่อนสระว่า	•	6	22/11/2822.		นแล่งน่านองแต้ม		ແມ່ຈັນ		2	3	3		4	5	4	
	22/11	2022, 13:56:09 shousien(docanquerte	ດ() ມ່ານຄະນະກົນ	1,1115	anifu	wej o	ang 15 - 15 🛙	นัยมาต่อชาวิที่ 1-3	ปักเรียน		7	22/11/2022	1 imuléné	ประการการสำน		uifu		2	1	1		5	4	4	-
1	22/11	12022, 13:56:36 shuish(desenyerne)	() อำเภอสอร์น	ual t	11 <b>1</b> 12	weja	ang 13 - 15 🛙	มัยแต่กราชีดี 1-3	นักงรับแนกแน่ง	9		10/11/0801		ukara dana sandu		11 Sta		1	1			5	5	-	- Q
÷.	22/11	12022, 14:00:01 shaurién(docanquerra	ລ() ພາເຈັ	ult	แม่กัน.	wĝo	ang 13 - 15 🖬	รัรธรติกษาชีดี 1-3	นักเรื่อน			and the design	<ul> <li>Second dest</li> </ul>	dent and a						-		-	-	-	-
10	22/11	12022, 14:08:23 shausim(decongreene	ni) sinahah	usidin	anifu	ราย	ang 13 - 15 S	ประเมริกษาอีที่ 1-3	นักเรียน				<ul> <li>Constraints</li> </ul>	a sea a sea	wa to			4	3						-
11	22/11	12022, 14:08:44 shawish(decentioner	នារ៍ នាពី៖	ulls -	แม่รับ	wej o	ลาสุ 13 - 15 ปี	มัธยมศึกษามีพี่ 1-3	inter .		-	2011/2022	1 STEARIN	even ensenten	1.181	11111			3			4	4	4	-
12	22/11	(2022, 15:49:37 threwself.nea	NUBBLINGO	udán	ualifu	96 <b>0</b> 0	ang 15 - 15 S	ประชบศึกษามีที่ 4-6	นักเรียนแกรรไก	+		22/11/2822,	1 9110810	11110-1111	1.015	1237		2	3	1		4	4	4	<u>+</u>
15	22/11	12022, 18:40:55 r.s.huh-shshailas	shah	uurh	ຜ່ານເຮັບສາມ	veja	ang 10 - 12 S	ประเมศึกษาได้ 4-6	undus		12	22/11/2022,	וופנוענרע ו	NOT A CONTRACT	แสคา	12192		2	3	2		4	4	4	2
14	22/11	2022, 18:47:28 shisth sh-shehedaa	shubundaa	LURI	aafu	wļa	ang 10 - 12 1	ประชบสิกษาชีรี 4-6	dectau		13	22/11/2822,	1-5.9Jhah-	ย่ายาปาเปา	usién	ເລື່ອແຮ້ສະຫາຍ		2	2	2		2	4	2	3
15	22/11	2022, 19:09:13 thuisin	Shearantis	uals	สมเรองกอ	100	ang 13 - 15 9	ประเวที่กษาชีวิ 1-3	Sindes		34	22/11/2822,	t shuhuh	-ป่าช บ่านบ้ายางน่อ	ร แต่คำ	แม่จัน		2	2	2		4	4	3	-4
10	23/11	(2022, 13:12:38 1sinteusneithishithid	NS STOR	LUG1	1011	wije	ang 90 - 12 9	15501478-159 4-5	น่าส่วนสาวว่า		15	22/11/2822,	1 บ้านแล้ก	บ่านสงนะต้น	usiti	ເລືອແຊ່ຍຈາຍ		1	3		3	4	4	4	4
17	25(1)	12022, 13:39:50 (1391	inds.	ium T	10/71	100	ang 15 - 15 1	250101912911-3	Sector		38	23/11/2822,	າ ໃຈເວັດແກ່	ะบำ: ปาชาง	แต่คำ	แม่จัน		2	2	2		4	4	5	4
10	23(1)	Read and a second second second second	121 01590	1.015	1171	veja	310 10-121	USSCHARGING 440	นกระบบการก		32	23/11/2822.	t uáin	แม่เป็น		แม่จัน		1	3	3	3	3	3	3	3
19	23(1)	rease, enough native sectors and	1 TRANSING	100	10/12	wye	ung 10 - 12 10	stormers 1994-5	Sector and a sector of the		15	23/11/2822,	2 โรงเรียนม่า	ແນ້າ: ຄະແຫ່ສົນ	).(_)	แม่จัน		2	2			4	4	4	4
20	$\sim$		27B0K418'S	La IS	and a	vege	ang 10 - 10 M	decoderation of the	and senses		15	23/11/2822.	2 Tradante	also a surface		แม่จับ		2	2	2		4	5	4	4 *
		resp.school	mirror + lo	okup * citylevel *	HL/HB *				ann 💱	>		•	esp.so	n.scho	ol	lookup *	citylevel *	HL/HB *					Spoeters (Realth	rc(R) Auclic(: M	iuted >

<u>ขั้นตอนที่ ๔</u> คลิกเลือก sheet "**n.school**" เลือกการกรองข้อมูลด้วยมุมมองการกรอง (Filters) 「 (ลำดับ ๔.๑) แล้วเลือก "**สร้างมุมมองตัวกรองชั่วคราวใหม่**" (ลำดับ ๔.๒)

os M Gmail 🕻	YouTube X Ma	ps Ġ Google 🤮	Gen health	3 HEALTH GATE	🤹 🎎 กองสุขศึกษ	า กรมสนับ	1 1251251140				
โรงเรียน 1/66-	เชียงราย (การดอบ	กลับ) 🕁 🕼 🗠									🗸 🛔 แชร์
ไฟล์ แก้ไขดู ⊽100%	แพรก รูปแบบ ข้อมู	<b>ล เครืองมือ</b> ส่วนขย <sup>.</sup>	าย ความช่วยเหล่	ลือ							
	WEE INCOMES +										~
่ สร้าง	มมมคงตัวกรค	งสั่วคราวใหม่	(4.2)	F	G	н	1	J	К	L	М
010 1		4 2 6716 1 8 67164	าเภอ	1. เพศ	2. ปัจจบันนักเรียน	3. นักเรียนกำลังศึก	4. นักเรียนมีบทบา	องค์ประกอบที่ 1	ห่ องค์ประกอบที่ 1	ท่ องค์ประกอบที่ 1	ท่องค์ประกอบที่ 1 1
ด้วเลือกมุมม	งด้วกรอง ▶	างนักแม่คำ	แม่จัน	2	2 3	3			1	4 4	4
		ม แม่ไร่	แม่จับ	2	2 3	3		1	3	4 4	3
ดูข้อมูลเพิ่มเ	าม	แม่ไร่	แม่จับ	2	2 3	1	2		\$	3 3	4
		นางสาว ชนิดา	เมืองเชียงราย	2	2 4	3	3	1	I.	4 1	3
/11/2022, 1 <b>โรง</b> เ	รียนบ้านแม่ <del>เ</del> บ้านดงมะเ	ดีน แม่ไร่	แม่จับ	2	2 3	3			1	5 4	5
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	แม่คำ(ประช บ้านดงมะเ	ลื่น แม่ไร่	แม่จัน	2	2 3	3	3	1	5	4 4	4
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> แ	ม้คำ(ประชา บ้านดงมะเ	ดีน แม่ไร่	แม่จับ	2	2 3	3		5	5	5 5	i 4
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	แม่ค่า(ประช ซาเจ๊ะ	แม่ไร่	แม่จับ	2	2 3	3	3	5	5	4 5	i 4
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	แม่คำ(ประช บ้านป่าเปา	แม่คำ	แม่จัน	1	3	1	3		1	4 4	4
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	แม่ค่า(ประช ซาเจ๊ะ	แม่ไร	แม่จัน	2	2 3	3	3	4	1	4 4	5
/11/2022, 1 บ้าน	หนองแหย่ง หนองแหย่	ง แม่คำ	แม่จัน	2	2 3	2		4	1	4 4	2
/11/2022, 1 5.51	ปาเปา-ป้าซา ป้าเปา	แม่ค่า	เมืองเชียงราย	2	2 2	2	3	1	2	4 2	3
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	ป้าเป่า-ป้าช บ้านป้าชา	งน้อย แม่คำ	แม่จับ	2	2 2	2	3		4	4 3	4
/11/2022, 1 <b>บ้า</b> น	แม่คำ บ้านดงมะส	ดีน แม่ไร่	เมืองเชียงราย	1	3	1	3	4	1	4 4	. 4
/11/2022, 1 <b>โรง</b> เ	รียนบ้านป่าเ ป่าชาง	แม่คำ	แม่จัน	2	2 2	2		4	1	4 5	4
/11/2022, 1 <mark>แม่</mark> ต	in แม่เป็น	แม่ค่า	แม่จับ	1	3	3	3	1	3	3 3	3
/11/2022, 2 <b>โรง</b> เ	รียนบ้านป่าเ ดงมะดืน	แม่ไร่	แม่จัน	2	2 2	2			1	4 4	4
/11/2022, 2 <b>โรง</b> เ	รียนบ้านป่าเ ดงมะดืน	แม่ไร่	แม่จัน	2	2 2	2			1	5 4	4

ไปที่คอลัมน์ "**ชื่อโรงเรียน" (คอลัมน์ B)** คลิกที่สัญลักษณ์ 토 หลังข้อความ (ลำดับ ๔.๓) จากนั้นเลือก "**ล้าง**" (ลำดับ ๔.๔) หลังจากนั้นกดเลือก "**ชื่อโรงเรียน"** (ลำดับ ๔.๕) แล้วตอบ"**ตกลง"** (ลำดับ ๔.๖)

			•	gie 🕑 G	ennealun	9 HEALTH C	GATE 🎇 f	เองสุขศึกษา กรมสนั	U							
โรงเรียน 1/66 ไฟล์ แก้ไข ดู	- <b>เชียงราย (การตอบกล้</b> แทรก รูปแบบ ข้อมูล	ม์บ) 🖈 @ ๔ เครื่องมือ ส่วนข	25 ยาย <mark>ความช่วย</mark> เ	หลือ										(	<b>_</b>	รู้ แชร์
B Y + 100% +	🕲 ตุลย่างเดียว 👻															^
	าโรงเรียน															
ตัวกรองชั่วคราว 2	<del>ช่วง:</del> A1:AZ22															
A .	8	D	E	F	g	н	1		ĸ	L M	N	0	P	Q		R
ประพับเวลา ∓ ชื่อ 22/11/2822, 9 น้ำเ	โรงเรียน ≂ ฮือหมู่บ้าน แม่เส่ว(ปร	⇒ ชื่อต่าบล	≂ ช่ออำเภอ	≂ 1. uvri	7 2. ปัจจุบันนัก 2	∓ 3. นักเรียนกำ 3	⇒ 4. นักเรียนมัน	⇒ องค์ประกอบา⇒ อง	ศประกอบเ 🗟	องคประกอบา 🗟 องคประกอบ	แ≑ องคประกอบเ∘ ∡	องค์ประกอบเริ่ 3	ร้องค์ประกอบ 3	า ≂ีองค์ประก	อบารีองคา	ประกอบเร
22/11/2022, 1	จัดเรียง ก	10			2	3	3	3	4	4	3	5	5	4	5	
22/11/2022, 1 บ้า	แม่ผ่า(ปร จัดเรียงฮ	→ n			2	3	1	2 4	3	3	4	4	4	3	4	
22/11/2022, 1 โรง	เรียนบ้านเ จัดเรียงดา:	นส์			2	4	3	3 1	4	1	3	4	5	1	4	
22/11/2022, 1 โรง	เรียนบ้านเ				2	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	
22/11/2022, 1 111	แม่คำ(ปร หรืองตามส์	1	+		2	3	3	3 5	4	4	4	4	4	4	4	
22/11/2022, 1 UT	unido (alsono protectar)	ร้อมไข			2	3	3	2 2	5	5	4	4 :	4	5		
22/11/2022, 1 11	maidh(sls				1	3	1	3 4	4	4	4	4	4	4	4	
22/11/2022, 1 บ้า	+ กรองตาม		(4.4)		2	3	3	3 4	4	4	5	5	5	4	3	
22/11/2022, 1 บ้า	เหนองแห เลือกทั้งหมด	ล้าง	· · · · /		2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	
22/11/2022, 1 5.5	ยำเปา-ยำ				2	2	2	3 2	4	2	3	4	3	2	4	
22/11/2022, 1 บ้า	เป็นปา-ป		۹		2	2	2	3 4	4	3	4	3	4	3	3	
22/11/2022, 1 ปา	แม่ฝ่า บ้านป	ปาเปา-ป่าช่างน้อย			1	3	1	3 4	4	4	4	4	4	4	4	
23/11/2022, 1 190	เรยนบานเ รอ ป้านต	มศา (2	4.5)		2	2	2	4	4	5	4	5	5	5	4	
23/11/2022, 1 114	เรียนน้ำหน				2	2	2	3 3	4	4	4	4	4	4	4	
23/11/2022, 2 170	เรียนบ้านป	อโรงเรียน			2	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	
23/11/2022, 2 ป้า	เป็นประม				2	3	2	4	4	5	4	5	5	4	4	
23/11/2022, 2 โรง	เรียนบ้านป	_			2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
24/11/2022, 1 บ้าน	เป็าเป่า-ป			1.0	2	2	2	3 5	4	5	4	5	5	4	3	
		unian	anaa	(4.6)												
				A 1.2.4												

\*\*\*<u>หมายเหตุ</u>:

หากพบปัญหาช่องคอลัมน์ n.school ไม่ขึ้นข้อมูล เนื่องจากข้อมูลอาจมีการผิดพลาด โปรดติดต่อ เจ้าหน้าที่กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน <u>ขั้นตอนที่ ๙</u> แล้วเลือกข้อมูลตั้งแต่ คอลัมน์ **"เพศ (คอลัมน์ F)"** จนถึงคอลัมน์ **"การมีส่วนร่วม** (คอลัมน์ AS)" จนครบจำนวนประชาชนในหมู่บ้านนั้น แล้วกด Ctrl + C (คัดลอก) แล้วนำไปวิเคราะห์ต่อใน Excel สามารถดาวโหลดที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา www.hed.go.th

ons M	Gmail 📭	YouTube	Mans	G Goog	le 🙆 G	en health		I GATE 🤸	กองสงเดือนนา กระ	สนับ						
phs 🖬	Ginali 🧧	Tourube	Maps	<b>0</b> 000g		ennealui	U HEALI	IOAIL 30	กองสุขทุกษายากม	ано						
โรงเรียน 1/ 1ฟล์ แต่ไข	/66-เชียงราย (ค	าารดอบกลับ)	☆ @ @	0000	t											- 📩 แชร์
- 100%	- Contant		ADVAL MANDO													
• 1006		· · ·	leskup 18481 - R													
JA	=1PERROR(V1008	up(aurror:r2,	Tookub: skal: a	032, 2,181507,	,											
กรองชังคราว 2	2 17	N: A1:AZ22														>
A	в	c	D	E		C	н	1	J	ĸ	L	м	N O	P	Q	R
สมเวลา ▼ 11/2022 0	ชอารงเรยน <b>↑</b> 1	ฮอหมูยาน ⊽ ไวเปว(ปวะเวณ์	ชอสาบอ 🔻	ชออาเภอ 🤜	1. เพศ	7 2. ปัจจุปร	ามัก 👻 3. มักเรียนก	า⊤	1 - องคประกอบ1	องคประกอบ1 💎	องคประกอบา 🕆 องค	ประกอบา 🕆 องค	ประกอบ1 = องคประกอ: 2	.ก 🔻 องคประกอบา	- องคประกอบา	>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
	โรงเรียนบ้านแม่ง	ภามดงมะดื่น	แม่ไร่	แม่จัน		2	3	3		4	4	3	5	5	4	5
11/2022, 1	บ้านแม่ค่า(ประชา	ด้วยไร่	แม่ไร่	แม่จัน	(4.7)	2	3	1	2	3	3	4	4	4	3	4
11/2022, 1	โรงเรียนบ้านแม่คา	ภานดงมะดื่น	นางสาว ชนิดา	เมืองเชียงราย		2	4	3	3 1	4	1	3	4	5	1	4
1/2022, 1	โรงเรียนบ้านแม่คา	อ้านดงมะดื่น	แม่ไร่	แม่จัน		2	3	3		5	4	5	5	5	4	4
11/2022, 1	บ้านแม่ค่า(ประชา	ภานดงมะตื่น	แม่ไร่	แม่จัน		2	3	3			4	4	4	4	4	4
11/2022, 1	บ้านมัศา(ประชา เ	อ้านดงมะดื่น	แม่ไร่	แม่จัน		2	3	3			5	- 4	4	5	5	5
11/2022, 1	บ้านแม่ค่า(ประชา	ยาเจ๊ะ	แม่ไร่	แม่จัน		2	3	3	กต C	trl+C	5	4	5	4	5	4
11/2022, 1	บ้านแม่ค่า(ประชา	ป้านป่าเปา	แม่ค่า	แม่จัน		1	3	1			- 4	4	4	4	4	4
11/2022, 1	ปานแม่คำ(ประชา	ยาเจะ	แมโร	แมจน		2	3	3	3 4	4	4	5	5	5	4	3
11/2022, 1	บานหน่องแหยง 1	anneann an ann an ann an ann an ann ann	USIN'I	แมงน		2	3	2	-	4	4	2	4	4	4	4
11/2022, 1	S.SURUI-UIUI Scuthaulouiou	laeta e	unida	111201200310		2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	4
11/2022, 1	usido	unic The	usido	แม่อัน		1	3	3	3		3	3	1	3	1	3
11/2022. 2	โรงเรียนบ้านป่าเ	งมะดื่น	แม่ไร่	แม่จัน		2	2	2		4	4	4	4	4	4	4
11/2022. 2	โรงเรียนบ้านป่าเป	งมะดีน	แม่ไร่	แม่จัน		2	2	2		5	4	4	4	4	4	4
11/2022, 2	โรงเรียนบ้านป่าเ เ	อำชางน้อย	แม่คำ	แม่จัน		2	2	2		4	4	3	4	4	3	3

### ๒.๒ ) รายงานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (Excel)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถดาวโหลด โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่กอง สุขศึกษาจัดเตรียมไว้ที่เว็ปไซด์กองสุขศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา

www.hed.go.th คลิกเลือก "เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL"



จากนั้นคลิกเลือก "เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๖"

กองสุขศึกษา eath Education Division	vásumitetinní as Google Q. Q. D. E. f
🕎 ข้อมูลองค์กร ยุทธศาสตร์ นโยบาย	หู่มีอปฏิบัติงาน ฐานข้อมูลสารสนเทศ ผลการค้าเนินงาน INTRANET ติดต่อเรา ISO
กองสุขศึกษา กรมสนับสนุมบริการสุขภาพ	🛠 หน้าหลัก » ลั่งค่หน่วยงาน » เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL
	ต้นหาปัญหลังตัวบบงาน
» แนวทาง องค์ความรู้และงานวิจัย	เครื่องมือและโปรแกรมประเมินประเมน HL และ HB ปี 2566
» วารสารสุขศึกษาและสื่อสารสุขภาพ	
» เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL	
» พลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	
» ผลการประเมินความพึงพอใจ	2 รายการ] 🗟 วินที่ 5 พฤศจิกายน 2563 🔽 กลุ่มวิชาการและพัฒนาดุณภาพงานสุยดีกษา
» ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
ระบบงานทองสุขศึกษา	เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี 2563
หลักลูหราวเรียนรู้ 5 โดยนาย การพัฒนาหลามสุดที่การ 1 ในสารเหลือการสุดาท	😰 รายเกรา 🗟 วินที่ 29 มกราคม 2563 💄 กลุ่มวิชาการและที่ละมาลุคมภาพรามสุรลักษา
	เครื่องมีอินสะโปรแกรมประเป็น HL และ HB () 2562
นุจอกสาสนัตรสาธารณ์สุขง	💽 รางองกา 🗮 วินที่ 19 พระหรักายน 2581 💄 กองสุขต์กษา
Health Hero ในยุคดิจิทัล	เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB 0 2561
🥸 ระบบลงหะเบียน บุรอาสาสนัครสาธารณสุจ GEN-H	🖅 ແລະ 🗃 ງິນທີ່ 14 ອັນນາເພ 2580 🔔 ກລວງຫຼະສົກສາ

# แล้วเลือก "**เครื่องมือสำหรับวัยทำงานในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ**"

โกรงสุดภัณา         สมสุดสงหันา         รามข้อมูลสารสนมห         ผลการคำเนินงาน         INTRANET         ผิดต่อนรา         150           กองสุดภัณา กรมสปับสมุนธัตรสุขาพ           สัมต์หน่ายราม > แต่โอส์สโลนสะนาวทางการประเมิน HL > แต่โอส์สโลนสะนาวทางการประเมิน HL > แต่โอส์สโลนสะนิวทางการประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสะไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสะไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสะไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สโลนสะนิวทางการประเมิน HL = แต่โอส์สโลนสะนิวทางการประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสะไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสะไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินสร้างไปรามตรประเมิน HL = แต่โอส์สที่สินที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สที่สินที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สที่สินที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน แต่โอส์สารสุขามัญญาที่ไปรามตรีมายาน              หลารประเมินสารประเมินสารประเมินสารประเมินสารประเมินสารประเมินสารประเมินสารประประสุบสารประเมินสนุบสารประประประประประประประประประประประประประ		Tas Google	ເສັ້ມປ່າະສິກຣິກາສ				องสุขศึกษา lucation Division	no Cealth Ed	
กองสุงที่หา กรมสมับสมุนธรักรสุงภาพ       ด้างกับระดาม > เตรื่องชื่อและแบรกระกรารประเมีน HL > เครื่องชื่อและโปรแกรมประเมัน HL และ HB ปี 2555         ๑ แบรกาจ องก์กรายรู้และงานร้อย       ด้างการประเมิน HL         ๑ วรรรรรุงก์กษาและอังสรรุงภาพ       ด้างรับสรรรุงภาพ         ๑ เกริงจบัดและแบรการกระประเมิน HL       ค.ศ.กรรประเมิน HL         ๑ พลารประเมิน กรรยรรุงกาพ       ด้างร้องสังสรรรรรรรรรษฐานสูงกรรยรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรร		ดต่อเรา ISO	INTRANET #	ผลการดำเนินงาน	ฐานข้อมูลสารสนเทศ	คู่มือปฏิบัติงาน ~	ยุทธศาสตร์ นโยบาย	ข้อมูลองค์กร	
<ul> <li>มะบรากะ องค์กราบรู้เสอะการวัดย</li> <li>วารสารสุดภาพาและส่งสารสุดภาพ</li> <li>มะช่วงบัดและแบรการการประเมิน HL</li> <li>พลการประเมินการการประเมิน HL</li> <li>พลการประเมิน HL</li> <li>พลน HL</li></ul>	2565	ระเมิน HL และ HB ปี	องมือและโปรแกรมป	ทางการประเมิน HL » เศ	น่วยงาน » เครื่องมือและแน	秴 หน้าหลัก » ลิ้งค์ห	เริการสุขภาพ	มศึกษา กรมสนับสนุนบร	
<ul> <li>แบกาง องค์กวามรู้และงานวิจัย</li> <li>วารสารสุดกิกามและส่งสรรุงภาพ</li> <li>วารสารสุดกิกามและส่งสรรุงภาพ</li> <li>เครื่องมือและแบกางการประเมิน HL</li> <li>พลการประเมินกวามร่องรู้กาบสุดภาพ</li> <li>พลการประเมินกวามทั้งพอใจ</li> <li>อ้อนูลผู้มีส่วนใส้ร่อมสิยาภรณอก</li> <li>ธอนูลผู้มีส่วนใส้ร่อมสิยาภรณอก</li> <li>รรมบรามกองสุดทึกมา</li> <li>รรมบรามกองสุดทึกมา</li> <li>รับชื่อรูกผู้เกินระบุริกามสุดภาพรายสุดส์การของสุดภาพ</li> <li>อังน้อริ พฤษภาคารถึงหนีะของการถึงและสุดภาพรายสุดส์การของสุดภาพ</li> <li>รับชื่อริ พฤษภาคารถึงหนีะของการและสัดขางการและสัดขาง</li> </ul>	Q 4a 3 รายการ	จำนวนข้อม			บงาน	ด้นหาข้อมูลลิ้งด์ระบ			
<ul> <li>เครื่องมีปละแบบกางการประเมิน H.</li> <li>พลการประเมินกางแรงปรูด้านสุขภาพ</li> <li>พลการประเมินการแรงปรูด้านสุขภาพ</li> <li>พลการประเมินการแรงปรูด้านสุขภาพ</li> <li>อ้อยูลผู้มีส่วนใต้ส่วนสัยกายนอก</li> <li>รรบบงานกองสุขศึกษา</li> <li>เริ่องมีปลางการประเมินการประเมินการประเมินการประเมินหมู่บ้านประเมิสัยการและพัฒนาคุณภาพรามสุขส์กษา</li> <li>สามที่ 29 พฤศโกรษ 2564 นักสุขวิชากรและพัฒนาคุณภาพรามสุขส์กษา</li> </ul>		เซาติ	ขบัญญัติแห่ง	างเรียนส่งเสริมส	าหรับวัยเรียนในโ	เครื่องมือสำ	ะงานวิจัย สารสุขภาพ	นวทาง องก์ความรู้และ กรสารสุขศึกษาและสื่อส	
<ul> <li>&gt; ผลการประเมินกวามพึงพจใจ</li> <li>&gt; ข้อนุลยู่มีส่วนได้ส่วนเสียกายนอก</li> <li>ระบบงานกองสุดทึกมา</li> <li>เกรื่องมือสำหรับวัยสูงอายุในหมู่บ้านปริมนใส่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</li> <li>อามที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ▲ กลุมวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขส์กษา</li> </ul>				พฤตกรรมสุขภาพ	งกางานเนหมู่งานงรงเบลงบ	เครอบมอส เกรยวง	ารประเมิน HL บร้ด้านสขภาพ	กรื่องมือและแนวทางกา งลการประเมินความรอบ	
> ข้อบูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกายนอก ระบบงานกองสุขศึกษา อาจไลเขาการการสุขส์การการการสุขส์การการการการการการการการการการการการการก				ฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา	ยน 2564 💄 กลุ่มวิชาการและท่	🖩 วันที่ 29 พฤศจิกา	พอใจ	งลการประเมินความพึงเ	
🐨 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 🔔 กลุ่มรัชการและพัฒนาคุณภาพรานสุนศึกษา				งฤติกรรมสุขภาพ	ยสูงอายุในหมู่บ้านปรับเปลี่ยน	เครื่องมือสำหรับวัย	กายนอก	iอมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กนกองสขศึกษา	
ไม่และหมุ่งอาวพุธภาพ				ฒนาคุณภาพงานสุยศึกษา	ยน 2564 L กลุ่มวิชาการและท่	🗃 วันที่ 29 พฤศจิกา	ารเวียนรู้ ทาพงานสุขศึกษา ทารสุขภาพ	/ หลักสูตรกา พระมุ การพัฒนาคุณภ ในสถานบริก	
The second secon							ud nesenijijiralasum	tingadaan	

ซึ่งจะมีไฟล์เอกสารประกอบทั้งแบบประเมินความความรู้ด้านสุขภาพ, คู่มือรหัสบันทึกข้อมูลแบบประเมิน (กรณีไม่ได้ใช้ Google Form) ให้คลิกเลือกไฟล์ที่ต้องการ

1	กองสุขศึกษา etth Education Division	sketstellervelær Google Q. Q. D. D. T.										
	🏫 ข้อมูลองศ์กร ยุทธศาสตร์ นโยบาย	ดูมีอปฏิบัติงาน ฐานข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน INTRANET ติดต่อเรา ISO										
	กองสุขศึกษา กรมสนับสนุบบริการสุขภาพ											
		หนึ่งหมือสำหรับวัชทำงานในหมู่บ้านปริมมมีขับเหตุอักรรมสุขภาพ 28 วันที่ 29 พระโกษณ 2564 - 🚨 ครุปวยากามสาหันหารณภาพมาและดักหา										
	ขอนมาจองมาการและอุปารการสุดภาพ พากพุธสารได้เรื่องมางการสุดภาพ											
	ะกรื่องมือและแนวทางการประเมิน HL	lwáonarsus:nou										
	พลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	🕸 เครื่องมือสำหรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขมัญญัติแห่งมาด์ 🚳 โปรแกรมวินครารห์ผลการประเมินความรอบรู้ดำนสขภาพและหลดิศรรมสขภาพของนักเรียน สำหรับโรงเรียนส่งเสริมสข										
	พลการประเมินกวามพึงพอใจ	ปัญญัติแห่งชาติ 😵 แบบประเป็นความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนด่าเคริ่มโรงเรียนส่งเสริมสุขมัญญัติแห่งชาติ										
	8อมูลผู้มีส่วนใต้ส่วนเสียกายนอก	<ul> <li>ดูมือรหัสบันทึกน้อมูลแบบประเมินความรอบรู้ดำนสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนสำหรับโรงเรียนสงเสริมสุข น้อยให้แน่งมาติ</li> </ul>										
	ระบบานกองสุดที่มา											
	หลักสูตรการเรียนรู้ การพัฒนาพรานสูงศึกษา ในสถานบัการสูงภาพ	H salagenernelinej Diverse Tubernelinen Tubernelinen										
	Stationarsengthagener											
	บุวอวสาสมัตรสาธารณ์สุข											

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดาวโหลด **"โปรแกรมวิเคราะห์ผลการประเมินความรอบรู้ด้าน** สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนวัยเรียน สำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖" ซึ่งเป็นไฟล์ Excel เพื่อใช้ดูผลการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล

<u>ขั้นตอนที่ ๒</u> โรงพยาบาลสามารถนำข้อมูลจาก Google Form มาวางใน Excel โดยกด **Ctrl + V** (วาง) ที่ชีท "บันทึกข้อมูล" คอลัมน์ A2 ข้อมูลที่ Copy ไว้ก็จะปรากฏในชีท

AutoSave Off 📙 HL-for Child	₫ 66 ∽		Thanchanok Khumthong	🌒 🧷 – o 🗙
File Home Insert Page Layout	Formulas Data Review View	Help		모 Comments 🛛 🖻 Share 🕞
Image: Specific state     Image: Specific state     Calibri       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Image: Specific state     Image: Specific state     Image: Specific state       Im		™         \$         General         ✓           E = = =         E         E         E         E         E         M         5         M         M	Conditional Format as Cell Formatting * Table * Styles *	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Undo Clipboard 🖪	Font 😼 Ali	lignment 🛛 Number 🖓	Styles Cells	Editing
A1 $\checkmark$ : $\times \checkmark f_x$ SEX				×
652         264         250         30.5         11         11         12         1         1         1         12         1         1         1         12         1         1         1         12         1         1         12         1         1         12         1         1         12         1         1         12         1         3         2         5         2         1         1         12         1         3         2         5         5         1         1         1         1         2         5         7         1         1         1         1         2         5         7         1         1         1         1         2         5         7         1         1         1         1         2         5         7         1         1         1         1         2         5         7         1         1         1         1         1         1         1         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3	No.         No.         No.         No.         No.           5         5         5         4         4         5           5         5         4         3         3         3           5         5         4         5         3         3           5         5         4         5         3         3           5         4         5         5         4         5           4         5         5         4         5         4           5         4         5         5         4         5           4         4         5         5         4         5         5           4         4         5         5         5         5         4         5         5           4         4         5         5         5         3 <td< td=""><td>Image: bit is a constraint of the second consecond constraint of the second constraint on the seco</td><td>1415         15         5         4         4         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         4         3         5         3         5         3         4         1         3         5         3         4         1         1         4         5         3         5         3         4         1         4         5         1         1         1         1         4         4         5         2         1         1         4         4         5         2         2         1         1         4         1         4         5         5         1         1         1         4         5         1         1         1         1         1         1         1         1         <th1< th=""> <th1< th="">         1         <t< td=""><td>Image         Image         <th< td=""></th<></td></t<></th1<></th1<></td></td<>	Image: bit is a constraint of the second consecond constraint of the second constraint on the seco	1415         15         5         4         4         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         5         3         4         3         5         3         5         3         4         1         3         5         3         4         1         1         4         5         3         5         3         4         1         4         5         1         1         1         1         4         4         5         2         1         1         4         4         5         2         2         1         1         4         1         4         5         5         1         1         1         4         5         1         1         1         1         1         1         1         1 <th1< th=""> <th1< th="">         1         <t< td=""><td>Image         Image         <th< td=""></th<></td></t<></th1<></th1<>	Image         Image <th< td=""></th<>

กรณีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไม่ได้ใช้ Google form ก็ให้ลงข้อมูลเป็นตัวเลขตามรหัสบันทึก ข้อมูลแบบประเมินได้เช่นกัน หลังจากนั้นสามารถดูข้อมูลทั่วไปจากชีท "**ข้อมูลทั่วไป**"

### และดูรายงานผลจากชีท **"ผลการประเมิน"**

▲ AutoSave ● Off 📙 HL-for Child 1 66 ∽					✓ Search (Alt+Q)							Thanchanok Khumthong 🌒 🖉 —						×				
File <u>Home</u> Insert Page Layout Formulas Data Review View							View	Help							다 Comments 🛛 🖒 Share 👻							
0. K	Paste	Brown	allia New	▼ 14	• A^ <u>&amp;</u> ~ <u>A</u>	A <sup>×</sup> =	= = = =	≫~~ ≅ Ξ	eb ₽₽ ~	General	% 9		Condition Formattin	nal Forma g ~ Table	at as Cell • Y Styles		Insert ~ Delete ~ Format ~	∑ • • ¢ •	AZ Sort & F Filter ~ S	ind & elect ¥	~	
114	Undo Clipoord isi Font isi Alignment isi Number isi Siyles Cells Editing .																					
A	в	¢ Jx	D	E	F	G	Н	1	J	К	L	М	N	0	Р	Q	R	S	T	U	V a	
2	2 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมิน																					
4		2	าย	หร่	ญิง	31	210															
5	เพศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ															
6		34	65.38	18	34.62	52	100															
8		6-9	<b>9</b> ปี	10-1	12 ปี	13-1	เรปี	16-18 ปี		รวม												
9	อายุ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ											
10		12	23.08	22	42.31	9	17.31	8	15.38	52	98.08											
12	2 ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3		1-3	81.A	4-6	5	291															
13	กำลังศึกษาระดับชั้น	จำนวน	<b>້</b> ຈ້ອຍລະ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	<ັ້ອຍ <b>ຄ</b> ະ	จำนวน	<b>້</b> ຈ້ອຍລະ											
14		20	38.46	27	51.92	3	5.77	2	3.85	52	100.00											
16		แกนน้ำ	นักเรียน	ย่วย	อสม.	นักเ	รียน	57	าม													
17	สถานะ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ													
18		19	36.54	17	32.69	16	30.77	52	100.00													
19																						
21					1																	
4	ค่าอธิบาย	บันทึกข่	้อมูล ข่	้อมูลทั่วไป	ผลกา	รประเมิน	+						E (	-	-	-	-		-	_	<b>D</b>	

🚺 AutoSave 🔵 Off) 📙 HL-for Child 🕄 66 🗸	Search (Alt+Q)	Thanchanok Khumthong 🌒 🧷 — 🗇 🗙								
File <u>Home</u> Insert Page Layout Formulas Data Review View	다 Comments 🖻 Share 🗸									
$ \begin{array}{c} \checkmark & & \\ \bigcirc & & \\ \bigcirc & & \\ \bigcirc & & \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ Paste} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ \blacksquare \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \blacksquare \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \blacksquare & \\ \blacksquare	= ॐ · ₺ General · Condition = = = = = □ □ · □ · □ · □ · ₺ ₺ ₺ ₽ € Condition Formatting	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $								
Undo Clipboard 🛐 Font 🗔 Al	Alignment 🗔 Number 🗔	Styles Cells Editing								
$29 \sim 1 \times \sqrt{ \mathbf{x}  }$										
A B C D E F G H I J K L M N	N O P Q R S T L V W X	Y Z AA AB AC AD AE AF AG AH AI A								
2 สรุปหลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ สำหรับไรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแ	<i>โน้แห่งขาง</i> รีโหด่านสอักการคุณภาพชีวิต									
4 จะกัประกอบการกัก คะเหนาเคลี่ยวรองชื่อห่างรม กระสาร รัสสอร ระกิษารณะหรู้ กระสงค์ ราย ก็กระเบาะ	จำนวนสถาร้อยสาของผู้คยมแบบประเภิพ จำแนดตามแอลที่การจัดระดับ ส่วนแลดที่มีการเด	n								
5	1000 ค.ศ. 1000 การการการการการการการการการการการการการก	005								
7 1. <u>การด้านี้ร</u> ู้พยุธและปริการสุนภาพ 1.8269 3.87 3.77 3.87 3.3317 66.63 <b>พอใช้</b> 11 21.1	21.15 14 26.92 17 32.69 10 19.23 23 44.23 15 28	.85								
8 2. <u>การตัวใจรู้สนุมนอนซิการสุนกาพ</u> 3.85 3.85 3.85 3.85 3.7981 75.96 A 26 50.0	50.00 11 21.15 11 21.15 4 7.69									
9 3. <u>การสินในข้อสูงและหริการสุขภาพ</u> 3.58 3.75 3.85 4.04 3.80 76.06 <b>ค</b> 22 42.3	42.31 17 32.69 7 13.46 6 11.54									
10 4. <u>การประมาติรู้ที่สุดพระบริการสุดภาพ</u> 2.94 4.21 2.63 2.52 3.0769 61.54 พอใช้ 7 13.4	13.46 10 19.23 13 25.00 22 42.31									
11 สรุปละเทศเรวมความรอบรู้สำหญาตาพ 3.50 70.05 <b>ค</b> 8 16.3	15.38 15 28.85 24 46.15 5 9.62									
13 ลรูปละแทพรวมหตุลีกรรมสุขภาพ 3.22 64.31 พอใช้ 6 11.6	11.64 9 17.31 16 30.77 21 40.38									
15 ดิะแหนเอสี่ยวรษรัดสาอาม ยังที่ 1 นักที่ 2 นักที่ 2นักที่ 2นักที่ 4 นักที่ 5 นักที่ 6 นักที่ 7										
16 พฤติกรรมสุขภาพกามสุขชัญญัติแก่งชาติ 2.58 3.27 3.73 3.75 4.21 3.25 3.29										
17 ชัดที่ 8 ชัดที่ 9 นิตที่ 1 นิ										
18 2.58 2.62 3.62 3.25 3.29 2.58 2.62										
19 veri 15										
20 3.62 3.62 3.62 3.62 3.63 3.64 5.65 5.65 5.65 5.65 5.65 5.65 5.65 5	88.46 0 0.00 3 5.77 2 3.85									
22										
23										
24										
้∢ → คำอธิบาย บันทึกข้อมูล ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมิน (⊕)	÷) : (=									
Ready 1 Accessibility: Investigate		III III + 57%								

#### การแสดงผลการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนวัยเรียน

ร้อยละของประชาชนวัยเรียนที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับดีขึ้นไป ดูได้จากคอลัมน์ W7
 ร้อยละของประชาชนวัยเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพ ในระดับดีขึ้นไป ดูได้จากคอลัมน์ Y7



คู่มือการใช้งานแบบประเมินและวิธีการดูรายงานผลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพของประชาชนวัยเรียนสำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติในตำบลจัดการสุขภาพ

